

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	2

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Старший преподаватель
	Кафедра физической культуры	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
2. Овладение принципами систематизации методических и информационных материалов.
3. Освоение методики оформления курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-11, ОПК-16.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основные подходы к сбору и анализу информации в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>уметь: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы; подготовить план научного исследования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	владеть: основами обработки данных экспериментальных исследований.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	знать: методы по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности уметь: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности владеть: основами обработки данных экспериментальных исследований.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (-10)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (-4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре							
Тема 1.1. Наука как вид деятельности	20	4	6	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Подготовка и организация исследования.	18	2	6	0	0	10	Тестирование
Тема 1.3. Этика научных исследований.	18	2	6	0	0	10	Тестирование
Тема 1.4. Методы исследования, их классификация.	18	2	6	0	0	10	Тестирование
Тема 1.5. Методы математической статистики.	20	4	6	0	0	10	Тестирование
Тема 1.6. Оформление результатов исследования	14	4	6	0	0	4	Тестирование
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	0	54	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре							
Тема 1.1. Наука как вид деятельности	20	2	2	0	0	16	Тестирование
Тема 1.2. Подготовка и организация исследования.	15	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.3. Этика научных исследований	15	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.4. Методы исследования, их классификация.	15	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.5. Методы математической статистики.	15	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.6. Оформление результатов исследования	24	2	2	0	0	20	Тестирование
Итого подлежит изучению	104	4	4	0	0	96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре

Тема 1.1. Наука как вид деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Наука как специфическая деятельность. Отличительные признаки научного исследования. Типы познания действительности. Методология. Способы познания педагогических явлений. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Классификация нау-к.

Тема 1.2. Подготовка и организация исследования.

Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы. Цель и задачи исследования. Основные этапы научного исследования (схема исследования). Научная документация.

Тема 1.3. Этика научных исследований.

Биоэтика. Советы по этике и этические комиссии. Информированное согласие. Проведения работ с использованием экспериментальных животных. Авторское право.

Тема 1.4. Методы исследования, их классификация.

Традиционные педагогические методы исследования. Характеристика метода анализ научной и учебной литературы. Педагогические наблюдения, его виды. Беседа, интервью и анкетирование. Метод опроса, понятие и характеристика метода. Контрольные испытания. Классификация тестов. Педагогический эксперимент. Хронометрирование. Экспертное оценивание. Принципы, требования и правила выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.5. Методы математической статистики.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Тема 1.6. Оформление результатов исследования

Виды представления результатов НИР (реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, диссертация, учебное пособие, учебник, монография). Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость). Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов курсовой и выпускной работы. Правила оформления списка литературы (ГОСТ).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Наука как вид деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма



1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.

Доклад-дискуссия:

1. Наука как феномен культуры.
 2. Религия и наука в контексте культуры.
 3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
 4. Научная революция, как этап развития современной науки.
 5. Виды познания действительности.
 6. Классификация научных исследований.
-
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
 6. Особенности методической и научно-методической работы.
 7. Схема исследования, его основные этапы.

Заочная форма

Вопросы к теме:

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.

Доклад-дискуссия:

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.

Тема 2.2. Подготовка и организация исследования.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

1. Выбор темы.
2. Проблема и актуальность исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Формулировка названия. Определение цели и задач.

4. Разработка гипотезы исследования.
5. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление плана исследования.
8. Оформление документации.
9. Календарный план.
10. Виды протоколов исследования.

Доклад-дискуссия:

1. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
2. Научный факт как форма научного познания.
3. Научная гипотеза, виды.
4. Значение гипотезы для научных работ.
5. Проблема исследования, ее структурирование.
6. Методология научного познания, ее статус и структура.

Тема 3.3. Этика научных исследований.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

1. Биоэтика в медицинских и биологических исследованиях.
2. Ключевые вопросы и основные принципы биоэтики.
3. Советы по этике и этические комиссии.
4. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 986н "Об утверждении Положения о Совете по этике".
5. Информированное согласие России.
6. Информированное согласие в Евро Союзе.

Доклады по темам:

1. Принципы Нюрнбергского кодекса 1947г.
2. Основные принципы Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации 1964г.
3. Информированное согласие в Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации.
4. Авторское право в России.
5. Авторское право в международной практике.
6. Основные международные и Российские нормативно-правовые акты при работе с экспериментальными животными.

Тема 4.4. Методы исследования, их классификация.

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Классификация методов исследования.
2. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
3. Педагогические наблюдения. Его виды.
4. Беседа, интервью и анкетирование.
5. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
6. Контрольные испытания.
7. Классификация тестов.
8. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
9. Педагогический эксперимент.
10. Виды педагогических экспериментов.
11. Планирование педагогического эксперимента.
12. Хронометрирование.
13. Экспертное оценивание.

Тема 5.5. Методы математической статистики.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме.

1. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
2. Грубые ошибки (промахи), их виды.
3. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
4. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
5. Шкала наименований. Ее характеристика.
6. Шкала порядка.
7. Интервальная шкала.
8. Шкала отношений.
9. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
10. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.

Задачи для текущего контроля обучающихся:

Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической. Вычисление достоверности различий между двумя независимыми результатами (выборками).

Тема 6.6. Оформление результатов исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.

4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы.
Аббревиатуры.

5. Цитаты и выделения.

6. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.

7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования».
Представление табличного и графического материала.

8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.

9. Список литературы.

Доклад-дискуссия:

1. Публичное выступление с докладом.

2. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).

3. Оценка достоверности полученных результатов.

4. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

Заочная форма

Структура курсовой и дипломной работы.

2. Содержание раздела «введение».

3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.

4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы.
Аббревиатуры.

5. Цитаты и выделения.

6. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.

7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования».
Представление табличного и графического материала.

8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.

9. Список литературы.

Доклад-дискуссия:

1. Публичное выступление с докладом.


2. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).

3. Оценка достоверности полученных результатов.

4. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.
7. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
8. Научный факт как форма научного познания.
9. Научная гипотеза, виды.
10. Значение гипотезы для научных работ.
11. Проблема исследования, ее структурирование.
12. Методология научного познания, ее статус и структура.
13. Публичное выступление с докладом.
14. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).
15. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).
16. Принципы Нюрнбергского кодекса 1947г.
17. Авторское право в России
18. Авторское право в международной практике.
19. Основные международные и Российские нормативно-правовые акты при работе с экспериментальными животными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

20. Оценка достоверности полученных результатов.
21. Виды познания действительности.
22. Классификация научных исследований.
23. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
24. Научный факт как форма научного познания.
25. Научная гипотеза, виды.
26. Значение гипотезы для научных работ.
27. Проблема исследования, ее структурирование.
28. Методология научного познания, ее статус и структура.
29. Публичное выступление с докладом.
30. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).
31. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре			
Тема 1.1. Наука как вид деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Подготовка и организация исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.3. Этика научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.4. Методы исследования, их классификация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.5. Методы математической статистики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.6. Оформление результатов исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре			
Тема 1.1. Наука как вид деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование
Тема 1.2. Подготовка и организация исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.3. Этика научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.4. Методы исследования, их классификация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.5. Методы математической статистики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.6. Оформление результатов исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов ; сост. С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 123 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.04.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95405.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_154487

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова ; Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. - 179 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.09.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8323-0433-5. / .— ISBN 0_122505

дополнительная

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова ; В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7410-1340-3. / .— ISBN 0_134146

2. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов ; сост. С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 79 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.04.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_154498

учебно-методическая

1. Вальцев В. В. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев. - 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13968>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476586.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ ___ Алекс 2024 г.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущих / Щуренко Ю.В. / 2024 г. -
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Ключникова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик


подпись

ст. преподаватель
должность

Ключникова Е.А.
ФИО